

DEMANDE DE PRE-INSCRIPTION Rentrée 2026

Cadre réservé à l'administration – NE PAS REMPLIR		Demande reçue le :			
Demande d'inscription en classe de ☐ 1 ^{ère} Demande					
 □ Demande déjà effectuée pour la rentrée 2025 en classe de : Maternelle : □ PS (enfant né au plus tard le 31/12/2022) □ MS □ GS Élémentaire : □ CP □ CE1 □ CE2 □ CM1 □ CM2 					
1/ Pourquoi notre école ? F Joindre un courrier qui motive votre choix.					
2/ Renseignements administratifs Pour l'élève :					
Nom					
Prénom					
Sexe					
Date de naissance					
Lieu de naissance					
Nationalité					
Maitrise du français	□ parlé □ co	mpris 🖵 lu	☐ écrit		
Établissement précédent ou mode de garde pour les PS					
Nom de l'établissement					
Adresse complète de l'établissement					
Code RNE de l'établissement	A demander à l'établissement				
Aménagements scolaires pour	☐ Raisons médicale	rs 🗖 Troubles	dys 🗖 A	Autres	
	Si notification MDPH, la joindre (ou copie du GEVASCO)				
Problème de santé	☐ Aucun [☐ Allergies aliment	aires	Autres	
PAI	☐ Oui ☐ Non				

Pour les responsables légaux :

Responsable 1	Responsable 2				
Nom:	Nom:				
Prénom :	Prénom :				
Adresse domicile :	Adresse domicile :				
CP + Ville :	CP + Ville :				
Téléphone mobile :	Téléphone mobile :				
Mail:	Mail:				
Profession: Code profession*1:	Profession: Code profession*1:				
Situation familiale*²: ☐ Marié ou vie maritale ☐ divorcé/séparé ☐ Célibataire ☐ veuf/veuve	Situation familiale*²: ☐ Marié ou vie maritale ☐ Célibataire ☐ veuf/veuve				
*1 Cf. Annexe 1 « Professions et Catégories Socioprofessionnelles » *2 En cas de séparation ou de divorce, précisez qui sont les détenteurs de l'autorité parentale :					
☐ Père et Mère ☐ Mère seule	☐ Père seul ☐ Tuteur/Tutrice				

3/ Autres documents à joindre à la demande de pré-inscription

Entrée en	Documents à transmettre
PS	Copie de la page « examen du 24 ^{ème} mois » du carnet de santé
MS	 Copie des pages « examen du 36ème mois » du carnet de santé Une appréciation de l'enseignante actuelle serait un plus (comportement de votre enfant dans le groupe : écoute des consignes et participation ; soin et persévérance dans son travail ; capacité de mémorisation des nombres, des lettres, des comptines ; repérage dans l'espace et dans le temps ; points d'appui et fragilités)
GS	 Livret d'évaluations ou de réussites de l'année de petite section et moyenne section si possible Appréciation de l'enseignante actuelle de votre enfant serait un plus (cf. cadre MS)
СР	 Livret d'évaluations de moyenne section (ou cahier de réussite) et grande section si possible Appréciation de l'enseignante actuelle de votre enfant serait un plus (cf. cadre MS)
CE1	 Livret d'évaluations de grande section Évaluations Repères français et mathématiques de septembre
CE2	 Livret d'évaluations de l'année N-1 Évaluations Repères français et mathématiques : N (septembre), N-1 (septembre et janvier)
CM1 et CM2	 Livret d'évaluations des années N-1 et N-2 Évaluations Repères français et mathématiques : N (septembre), N-1 (septembre et janvier)

Demande faite le :	Signature Responsable 1	Signature Responsable 2